

**Цель:** воспитание у дошкольников любви к родному краю.

**Задачи:**

- ✿ Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу, краю;
- ✿ Ознакомление с историческим прошлым и настоящим края, географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями;
- ✿ Ознакомление с трудом жителей, бурятскими и русскими ремеслами;
- ✿ Ознакомление с бурятским культурным наследием (фольклором, произведениями поэтов и писателей, художников, фольклором, музыкантами);
- ✿ Развитие творческих способностей детей в изобразительном и музыкальном искусстве;
- ✿ Осуществление нравственного воспитания.

**Региональный компонент** предусматривает:

- ✿ содержание данного раздела программы ДОО на местном материале о Бурятии с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле, малой родине
- ✿ приобщение ребёнка к национально-культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям бурятских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Бурятии;
- ✿ приобщение к ознакомлению и следованию традициям и обычаям предков;
- ✿ воспитание толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповедования.

## «Развитие детей посредством региональной культуры»

*(Консультация для воспитателей)*

Подготовила воспитатель 1 категории Пугач Н. А.



**Дошкольное детство** – период развития человека, в течение которого происходит первоначальное ознакомление с универсальными ценностями, обретение ребенком своего «Я», активная реализация потребности в проявлении индивидуальности, а также период, в котором формируется детское сообщество как первый институт социализации ребенка. В последние годы всё увереннее набирает силу процесс реализации регионального компонента, который реализуется как принцип культурного воспитания.

С целью углубленного содержания дошкольного образования по региональному компоненту в дополнение к основной общеобразовательной программе предлагаю использовать следующую методическую литературу:

- ✿ программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой,
- ✿ учебно-методическое пособие «Амар сайн, ухибууд!» Д. Д. Могоева;
- ✿ «Золотая книга о бурятах», «Ключик» В. Алагуева;
- ✿ издания для дошкольного младшего возраста Дугарова Э. Ч.;
- ✿ История Бурятии (3 тома);
- ✿ Антология бурятской детской песни.





**Патриотическое воспитание** занимает важное место в работе с детьми дошкольного возраста. Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранить и приумножить богатства своей Родины.

**В** дошкольном возрасте закладываются основы, ценностного отношения личности к миру, которые формируются в ребенке постепенно, в процессе любви к своим близким, родным местам, родной стране.

**Одним** из направлений патриотического воспитания является знакомство дошкольников с прошлым и настоящим Бурятии.

**Детям** можно рассказать о природных и климатических особенностях местности, о зависимости растительного и животного мира Бурятии. Познакомить с достопримечательностями родного посёлка (музеи, памятники). Малышей знакомят с произведениями бурятских писателей и поэтов, из которых дети узнают о жизни бурятского и русского народа, обычаях, традициях.

**Знакомя** детей с историей своего города, педагоги способствуют формированию эстетических эталонов с помощью произведений народного – прикладного искусства, обогащают сенсорный опыт детей, знакомят с музыкальным фольклором.

**При** организации физического развития максимально используют природные и климатические особенности Бурятии. В теплый период года вся деятельность детей выносится на участок детского сада.

**Для** закаливания используются естественные природные факторы: дети принимают солнечные и воздушные ванны.

**Для** обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности педагоги разучивают с детьми бурятские подвижные игры.

К празднику **Победы** дети возлагают цветы к памятнику неизвестного солдата.

В каждой возрастной группе можно создать уголки, в которых детям предоставляется возможность познакомиться с картой города и края, рассмотреть альбомы, книги, иллюстрации. Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание можно интегрировать практически со всеми областями программы.

**Интеграция** краеведческого содержания с другими разделами может состоять в следующем:

- ☀ Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- ☀ Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе, например «Как переходить дорогу», «Для чего нужен светофор», «Как надо вести себя на улице»;
- ☀ Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада: посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе;
- ☀ Чтение произведений художественной литературы о малой родине, беседы;
- ☀ Составление рассказов о профессиях родителей;
- ☀ Участие с родителями и воспитанниками в социально - значимых событиях, происходящих в городе: чествование ветеранов, поздравление пограничников.

